

Paper Reference(s) 4SP1/01
Pearson Edexcel Level 1/Level 2
International GCSE (9–1)

Total Marks

Spanish
PAPER 1: Listening

Time: 30 minutes
(plus 5 minutes’ reading time)

In the boxes below, write your name, centre number and candidate number.

Surname					
Other names					
Centre Number					
Candidate Number					

YOU MUST HAVE

Nil

YOU WILL BE GIVEN

Diagram Booklet

INSTRUCTIONS

Answer ALL questions.

Answer the questions in the spaces provided – there may be more space than you need.

You must NOT use a dictionary, but in some questions translations are provided for a few words that were not included in the Specification vocabulary lists.

Turn over

INFORMATION

You have 5 minutes to read the paper before the recording starts.

You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.

The total mark for this paper is 40.

The marks for EACH question are shown in brackets – use this as a guide as to how much time to spend on each question.

ADVICE

Read each question carefully before you start to answer it.

Try to answer every question.

Check your answers if you have time at the end.

Responde a TODAS las preguntas

Mi regalo favorito

- 1 ¿Qué dicen estas personas?
(4 marks)

Look at the diagrams for
Question 1 in the Diagram Booklet.

Pon una equis ☒ en las
casillas adecuadas.

	A	B	C	D	E	F	G	H
EJEMPLO:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 1 = 4 marks)

El fin de semana

**2 ¿Qué hacen estos jóvenes?
(6 marks)**

**Look at the diagrams for
Question 2 in the Diagram Booklet.**

**Pon una equis  en las
6 casillas adecuadas.**

(continued on the next page)

2 continued.

	MIGUEL	INÉS	PABLO
EJEMPLO:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 6 marks)

Turn over

Hacer ejercicio

3 Escucha lo que dice Julia. Completa la tabla EN ESPAÑOL o usando números cuando sea necesario.

EJEMPLO: Mes: septiembre

(a) Trabajo futuro:

(1 mark)

(b) Polideportivo – ¿Cuántas veces?

(1 mark)

(continued on the next page)

3 continued.

(c) Problema médico:

(1 mark)

(d) Actividad nueva:

(1 mark)

(e) Ventajas:

y

(2 marks)

(Total for Question 3 = 6 marks)

Turn over

Hoteles

4 ¿Son las opiniones positivas, negativas o positivas y negativas?

Pon una equis ☒ por cada persona.

	Opinión positiva	Opinión negativa	Opinión positiva y negativa
EJEMPLO: Paloma	☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a) Rogelio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Maribel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Juan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Karina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) Sergio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(f) Claudia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 4 = 6 marks)

Turn over

El medio ambiente y el turismo

- 5 Escucha esta entrevista con un ecologista.
(6 marks)**

Pon una equis ☒ en las 6 casillas adecuadas.

EJEMPLO: Su nombre es ...

☒ **A Salvador.**

☐ **B Paco.**

☐ **C Carlos.**

☐ **D Antonio.**

(continued on the next page)

5 continued.

(a) En el campo, la contaminación del agua es causada por ...

- ☐ **A los papeles y bolsas que dejan los turistas.**
- ☐ **B la contaminación de los hoteles.**
- ☐ **C los productos químicos de las piscinas.**
- ☐ **D las altas temperaturas.**

(b) Algunas especies de ... están amenazadas.

- ☐ **A árboles**
- ☐ **B peces**
- ☐ **C insectos**
- ☐ **D flores**

(continued on the next page)

Turn over

5 continued.

(c) La gente local no tiene suficiente ...

- ☐ **A transporte.**
- ☐ **B comida.**
- ☐ **C electricidad.**
- ☐ **D agua.**

(d) En las ciudades, hay contaminación debido ... los turistas.

- ☐ **A a los aviones que traen a**
- ☐ **B al ruido que hacen**
- ☐ **C a los atascos que causan**
- ☐ **D al mal comportamiento de**

(continued on the next page)

5 continued.

(e) Los turistas que alquilan pisos ...

☐ **A hacen subir los precios para la gente local.**

☐ **B no reciclan la basura que producen.**

☐ **C los dejan muy sucios cuando se van.**

☐ **D no respetan los horarios de la comunidad.**

(continued on the next page)

5 continued.

(f) Los turistas usan mucha energía porque ... en sus pisos.

- ☐ **A cocinan constantemente**
- ☐ **B no pagan la electricidad que usan**
- ☐ **C quieren controlar la temperatura**
- ☐ **D dejan las luces encendidas**

(Total for Question 5 = 6 marks)

Mi aventura

- 6 Escucha esta entrevista con Isabel.
Escoge la letra correcta.
(6 marks)**

**Look at the list for Question 6 in
the Diagram Booklet.**

(continued on the next page)

6 continued.

esperar – to expect

A	EJEMPLO: Isabel siempre quiso ...
	(a) Isabel estuvo ... durante su aventura.
	(b) El viaje de Isabel duró ...
	(c) Viajó principalmente ...
	(d) El viaje fue más ... de lo que esperaba.
	(e) Gastó ... de lo que creía.
	(f) Lo peor del viaje fue ... su casa.

(Total for Question 6 = 6 marks)

Turn over

Mi instituto

- 7 Escucha lo que dicen Dolores y Vicente sobre sus institutos. Escribe EN ESPAÑOL los aspectos positivos y los aspectos negativos que mencionan. No necesitas escribir frases completas. (6 marks)**

faltar a – to miss

EJEMPLO: Dolores

ASPECTOS POSITIVOS

tener amigos

ASPECTOS NEGATIVOS

demasiado grande

(continued on the next page)

Turn over

7 continued.

Vicente

ASPECTOS POSITIVOS

(a) _____

(b) _____

ASPECTOS NEGATIVOS

(c) _____

(continued on the next page)

Turn over

7 continued.

Dolores

ASPECTOS POSITIVOS

(d) _____

ASPECTOS NEGATIVOS

(e) _____

(f) _____

(Total for Question 7 = 6 marks)

TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS
END OF PAPER